



Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение муниципального
образования город Краснодар «Центр
развития ребенка – детский сад № 115»

Математическое развитие старшего дошкольника как основа формирования основ финансовой грамотности

Захарова Виктория Александровна,
воспитатель,
Шляхтова Анна Васильевна,
воспитатель



Что такое финансовая грамотность для дошкольника?



1

Базовые навыки
обращения с
деньгами

2

Понимание, что
деньги —
это инструмент, а
не цель, и они не
берутся из
«ниоткуда»

3

Формирование
правильных
привычек:
тратить, копить
и делиться



Актуальность



Первая «взрослая» покупка



Истерики в магазине



Невидимые траты



Как увлечь детей экономикой?



Путешествие в мир экономики



От магии денег к математике фактов



123

Игровая ситуация «Путаница в магазине»



Сравнение и классификация



Дидактическая игра «Кошелек и копилка»



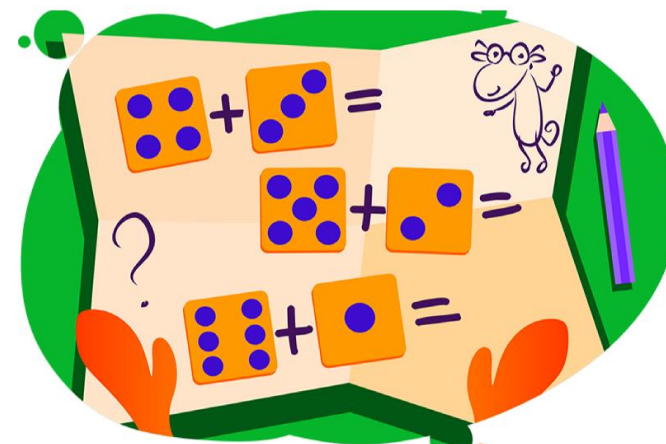
Счет и накопление



Проблемная ситуация «Подарок другу»



Состав числа и бюджет



Сюжетно-ролевая игра «Банк»



Сложение/вычитание и безналичный расчет

Игра «Размен»



Состав числа из меньших номиналов

Интерактив с родителями «Домашнее задание»



Проект «Моя первая копилка»



Ожидаемые результаты

Дети не просто механически считают до 20. Они начинают мыслить экономически

Дети понимают, что деньги не бесконечны, что нужно выбирать, сравнивать и планировать

У детей формируется уважение к труду и разумное отношение к тратам





**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

