



Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребенка- детский сад № 115»



Значение технологии «Мешок историй» в формировании у дошкольников интереса к книгам о Великой Отечественной войне

Куличенко Ольга Дмитриевна,
воспитатель

РАССКАЗЫ О ВОЙНЕ



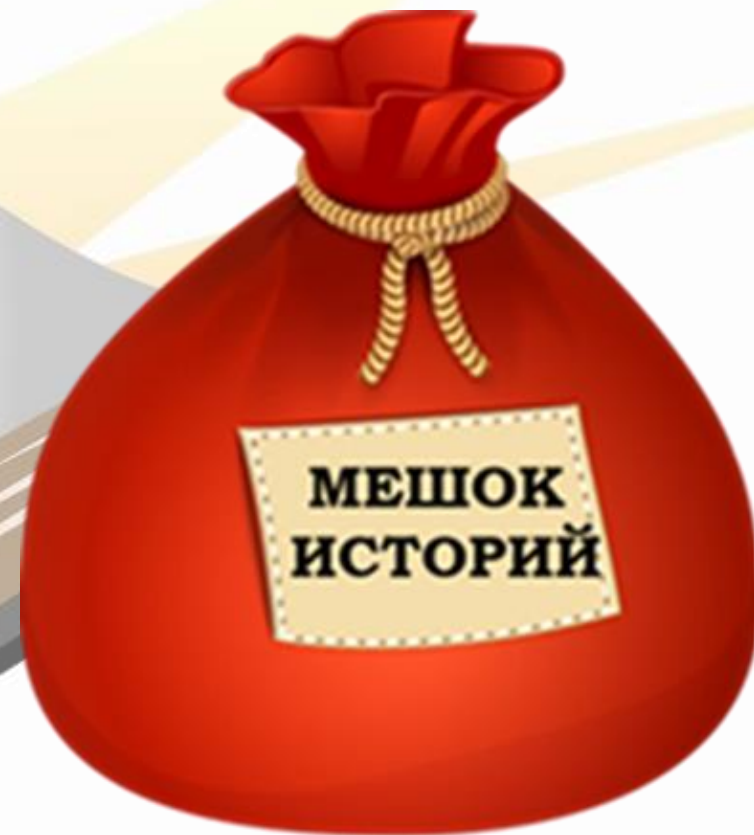
Цель и задачи технологии «Мешок историй»

Цель:

Разноуровневый и разносторонний подход к книге в рамках общеобразовательных целей и задач, получение удовольствия от самой книги и от совместного чтения

Задачи:

Чтение хороших книг;
Расширение кругозора, расширение и пополнение словарного запаса;
Развитие навыков обсуждения художественного произведения, социальных навыков;
Стимулирование интереса к книге.



Из чего состоит «Мешок историй»?

Художественная книга

Игрушки и реквизиты к книге

Научно-популярная книга

Аудиокнига

Литературная игра

Шпаргалки для родителей

Значение «Мешка историй» в формировании интереса к книге у дошкольников

Визуализация и осязаемость: предметы делают историю более реальной и понятной для детей

Вовлечение всех чувств: задействуются разные органы чувств: зрение, осязание, слух, обоняние, вкус

Активное участие: стимулирует детей к активному участию в рассказывании истории

Развитие воображения и креативности: предоставляет детям возможность использовать свою фантазию и креативность

Установление эмоциональной связи: помогает детям установить эмоциональную связь с героями книги и событиями, описанными в ней

Развитие речи и словарного запаса: стимулирует детей к обсуждению истории, выражению своих мыслей и чувств

Создание «Мешка историй» по книге С. Алексеева «Рассказы о войне»



Цель: Формирование у детей представления о Великой Отечественной войне, воспитание чувства патриотизма и уважения к ветеранам, развитие интереса к истории

Этапы работы с «Мешком историй»- подготовительный этап

Определяется произведение детской художественной литературы, которому посвящается «Мешок историй»

Подбираются варианты художественной книги (разных издательств, с разными типами иллюстраций)

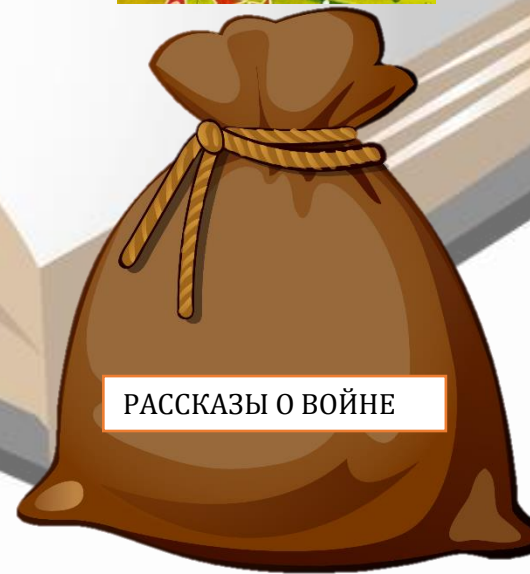
Подготавливается мешок для комплекта материалов

Подбираются остальные компоненты для комплекта: игрушки, научно-популярная книга на тему, аудиозапись, мультфильм

Разрабатываются дидактические игры: "Собери картинку", "Угадай героя", "Что нужно солдату"

Подбираются вопросы по содержанию книги

Разрабатываются рекомендации для родителей



Этапы работы с «Мешком историй»- подготовительный этап

Иллюстрации к рассказам: Важно подобрать яркие и понятные иллюстрации, отражающие основные события и героев

Фигурки солдатиков: Для наглядного изображения сражений и военных действий

Модель танка, самолета «Катюши»: Для визуализации военной техники.

Письмо-треугольник: Имитация писем, которые солдаты отправляли домой

Медаль или орден: Для показа героизма советских солдат

Кусочек хлеба, сахара: Символизирует тяжелые военные годы и голод

Фонарик: Символизирует темноту и страх во время войны, но также надежду на светлое будущее.

Платок (вязаный): Символ материнской заботы и ожидания.

Аудиозапись военных песен: "Катюша", "День Победы"

Предметы солдатской одежды



Этапы работы с «Мешком историй»- основной этап



Рассматривание подборки различных изданий произведения

Чтение произведения вслух

Вопросы к детям по прочитанному произведению с повторным прочтыванием отрывков, «разбор» произведения по частям

Самостоятельная работа детей с различными компонентами «Мешка историй»

Прослушивание аудиосказки, просмотр мультфильма с последующим обсуждением.



Этапы работы «Мешком историй»- основной этап

Предметы обмундирования позволяют ребятам не просто узнать о войне, но и прочувствовать ее, представить себя на месте солдата. Они становятся осязаемым мостиком между прошлым и настоящим, помогая сформировать у детей уважение к истории своей страны.



Этапы работы с «Мешком историй»- основной этап

Противогаз защищал жизни солдат



Этапы работы с «Мешком историй»- основной этап

Военная посуда была простой и функциональной, позволяя солдатам выживать и выполнять свой долг в любых обстоятельствах



Этапы работы с «Мешком историй»- основной этап

Кусочек чёрного хлеба и немного сахара – это то, что давало солдатам силы сражаться



Этапы работы с «Мешком историй»- заключительный этап

Собираются впечатления о книге, уточняется запрос детей.
Творческая деятельность «Письма- треугольники с фронта»



Этапы работы с «Мешком историй»- Заключительный этап

Игры –инсценировки по фрагментам рассказов



Этапы работы с «Мешком историй»-

Этап продвижения

Изготовление плаката по продвижению «Мешка историй» по книге С. Алексеева «Рассказы о войне»

Организация семейной выставки рисунков и поделок, посвященных Великой Отечественной войне



Результаты работы с «Мешком историй»

Дети проявляли неподдельный интерес к рассказам о войне, задавали много вопросов

Они стали лучше понимать, что такое героизм, мужество, самопожертвование

У детей сформировалось чувство уважения к ветеранам и памяти погибших

В детских работах проявилось сочувствие к героям войны и гордость за их подвиги

Родители отмечали, что дети стали больше интересоваться историей своей семьи и страны



СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!

РАССКАЗЫ О ВОЙНЕ

