



Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение муниципального
образования город Краснодар «Центр развития
ребёнка – детский сад № 115»

Практика «Педагогический подкаст» как современная форма наставничества в ДОО



Значение термина «подкаст»

Происхождение
термина:

POD — от iPod - символ
мобильности и удобства

CAST — от Broadcast -
публичная передача
информации



Значение термина «подкаст»

По форме:

аудиозапись (реже видео), похожая на радиопередачу или ток-шоу



По сути: серия выпусков, объединенных одной темой, которые можно скачать или слушать онлайн в удобное время



Главное отличие от радио:

Это не эфир. Слушатель сам решает, когда и где ему включить выпуск



Педагогический подкаст в контексте наставничества

Аудио- видео -беседа наставника и молодого педагога

Разбор сложной педагогической ситуации

Ответы на вопросы

Мини-лекция на 10–15 минут по конкретной теме



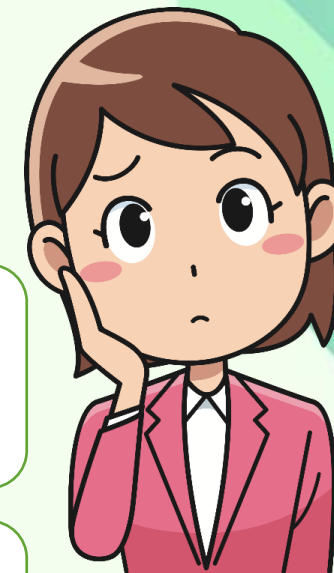
Актуальность педагогического подкаста как формы наставничества

Цифровизация образования: отвечает запросу современного педагога на получение информации в удобное время и в любом месте

Преодоление дефицита времени: решает проблему нехватки времени для личных встреч наставника и молодого специалиста

Психологическая безопасность: создает «эффект доверительной беседы», снижая тревожность и барьеры в общении между наставником и молодым педагогом

Масштабирование опыта: тиражирует опыт лучших педагогов сразу на всех молодых специалистов ДОО



Преимущества подкаста для системы наставничества



Мобильность 24/7: Доступ к знаниям в любое время и в любом месте: дорога, прогулка, дом

Психологический комфорт: Снятие страха «ошибиться» перед коллективом, эффект доверительной беседы

Массовый охват: Один наставник — для всех молодых специалистов одновременно

Сохранение опыта: Создание «методической копилки» записей, доступной всегда

Оперативность: Быстрое реагирование на изменения в ФОП ДО и возникающие трудности





Пилотный проект «Диалоги о важном: голос наставника»

Схема процесса:

Тема: Животрепещущая проблема («Как уложить спать непоседу?», «Первое родительское собрание: как не бояться?»)

Встреча: Наставник + молодой педагог

Запись: С помощью обычного телефона (искренность > качество)

Публикация: Аудио в закрытом чате ДОО

Результат: Снятие страха ошибки у молодых специалистов





Преодоление трудностей

Сложность	Наше решение
Стеснение, скованность речи	Не монтируем ошибки. Ценим живой диалог выше идеальной речи.
Дефицит времени	Регулярность 1 раз в месяц. Легко встроить в график.
Качество записи	Минимум техники: смартфон + тихая и светлая комната. Искренность важнее студии.



Спасибо за внимание!

ГОТОВЫ К СОТРУДНИЧЕСТВУ!



Наставничество
не должно быть
скучным



Подкаст — это
мостик между
опытом и
молодостью,
методикой и
жизнью



Подкаст говорит
с молодыми
педагогами на их
языке

